

Onderzoek mentale gezondheid agrarische studenten

De mentale gezondheid van agrarische mbo- en hbo-studenten staat onder druk. Een recent onderzoek laat zien met welke uitdagingen en stressfactoren zij te maken hebben. De centrale vraag: Hoe kunnen onderwijsinstellingen en andere organisaties beter inspelen op de mentale gezondheidsbehoeften van agrarische studenten?

Onderzoeksmethode

Het onderzoek combineerde enquêtes en interviews:

- **Enquêtes** onder agrarische mbo- en hbo-studenten om hun mentale gezondheid, stressniveaus en uitdagingen in kaart te brengen.
- **Interviews** met docenten en zorgmedewerkers van zes agrarische mbo- en hbo- scholen om inzicht te krijgen in signalen van mentale gezondheidsproblemen en de huidige aanpak binnen onderwijsinstellingen.

Wie heeft enquête ingevuld?

In totaal vulden 275 studenten de enquête in. De gemiddelde leeftijd is 20 jaar. Van hen is 56,3% man en 43,3% is vrouw.

- **40,7%** volgt een agrarische mbo-opleiding
- **57,2%** volgt een agrarische hbo-opleiding

Dit zijn de sterke punten en aandachtspunten in de mentale gezondheid van agrarische studenten:

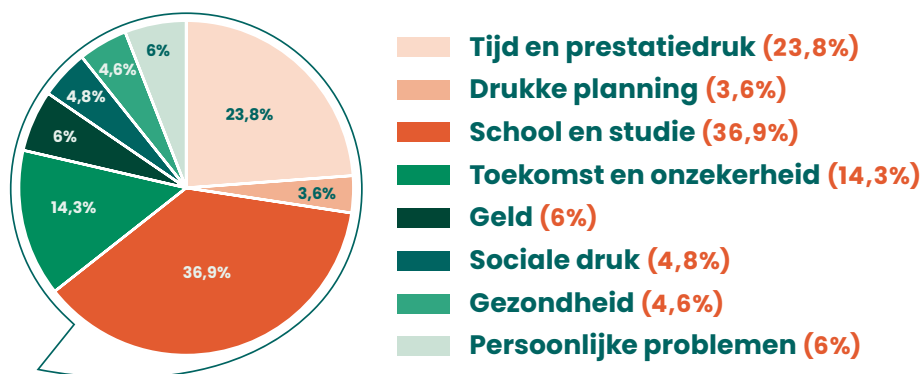
Positieve punten

- Meer dan de helft van de deelnemende studenten ervaart hun mentale gezondheid als goed.
- Bijna twee derde is tevreden met hun mentale gezondheid.
- Bijna 45% wil in de toekomst het bedrijf overnemen, wat wijst op betrokkenheid en verantwoordelijkheid.

Aandachtspunten

- 36% is niet tevreden over zijn of haar huidige mentale gezondheid.
- Veel studenten ervaren stress en druk door persoonlijke en academische uitdagingen evenals huidige ontwikkelingen in de agrarische sector.
- De coronaperiode heeft een negatieve impact gehad op de mentale gezondheid.
- Er zijn zorgen over financiële onzekerheid, veranderingen in regelgeving en communicatie met ouders.

Waardoor ervaar je stress?



Wat belemmert studenten om hulp te zoeken?



Aanbevelingen

Op basis van enquêtes onder studenten en interviews met docenten zijn vier aanbevelingen geformuleerd voor onderwijsinstellingen en andere betrokken organisaties.

1. Training en ondersteuning voor docenten en medewerkers

- Bied trainingen en gebruik beschikbare tools om signalen van mentale gezondheidsproblemen bij studenten vroegtijdig te herkennen en effectief te reageren.
- Dit helpt problemen sneller aan te pakken en passende ondersteuning te bieden.

2. Verlagen van drempels voor het zoeken van hulp

- Maak studenten bewuster van beschikbare hulpbronnen via campagnes, informatiesessies en zichtbare promotie op scholen en online platforms.

3. Cultuurverandering en taboe doorbreken

- Blijf werken aan een open gesprek over mentale gezondheid, bijvoorbeeld door persoonlijke verhalen van studenten te delen en bewustwordingscampagnes te organiseren.

4. Specifieke ondersteuning voor agrarische studenten

- Ontwikkel gerichte ondersteuning die inspelt op de unieke uitdagingen van agrarische jongeren, zoals financiële onzekerheid, werkdruk en sociale isolatie.
- Dit kan bestaan uit counseling, stressmanagementprogramma's en workshops over bedrijfsopvolging en toekomstplanning.

* Het onderzoek is uitgevoerd door Thirza Bosman, studente Aeres Hogeschool in Dronten, in opdracht van TABOER, een initiatief van LTO Noord, ZLTO, en Zorg om Boer en Tuinder.

